



ONTDEK CULTUREN,  
ONTMOET DE WERELD

INFORMATIE OVER DE WORKSHOPS



Bij **CultureKids** bieden we unieke workshops die kinderen spelenderwijs laten kennismaken met de rijke diversiteit van culturen over de hele wereld. Van kleurrijke kleding tot traditionele muziek, onze workshops zijn interactief, creatief en afgestemd op kinderen van 4 t/m 10 jaar. We komen naar basisscholen, BSO's en andere kinderorganisaties om de wereld op een leuke en leerzame manier te ontdekken.

Kies uit thema's zoals **feestelijke tradities**, **wereldse spelletjes**, of **kunst en ambacht uit verschillende culturen** – altijd met een focus op inclusiviteit en begrip!

Onze workshops passen uiteraard perfect in het vak **wereldoriëntatie**!

De workshops zijn beschikbaar voor de groepen 1 t/m 4 van de basisscholen - of kinderen van 4 t/m 8 jaar.

#### **WERELDSE KLEDING & MODE**

- Afrikaans Kralenwerk
- Japanse Kimono's
- Indiase Henna-patronen
- Maori Gewaden

#### **MUZIEK EN DANS VAN DE WERELD**

- Indiase Bollywood Dans
- Hollands Volksdansen
- HipHop's Breakdance

#### **KUNST & AMBACHTEN**

- Afrikaanse Maskers Maken
- Japanse Origami
- Zandtekeningen
- Kleurrijk Weven

#### **FEESTEN & TRADITIES**

- Chinese Lantaarns
- Mexicaanse Piñata's
- Indiase Patronen
- Braziliaanse Maskers
- Kerstmis Tradities
- Diwali Lichtjes
- Ontdek Pesach
- Eid al-Fitr: Feest

#### **SPELLETJES & SPORTEN**

- Japanse Kendama
- Maori Poi Dans
- Indonesisch Dakon

### **AFRIKAANS KRALENWERK**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groepen 1 t/m 4

**Doel:** Kinderen laten kennismaken met Afrikaanse cultuur door middel van het maken van kleurrijke kralenkettingen, waarbij ze leren over de symbolische betekenis van kralen en de rijke geschiedenis van kralen in Afrikaanse tradities.

Afrikaans kralenwerk is een expressieve kunstvorm die diep geworteld is in de culturen van het continent, waarbij elke kraal en elk patroon een specifieke betekenis kan hebben. Deze kralen worden niet alleen gebruikt voor sieraden, maar ook in ceremoniële kledij en als statussymbolen binnen gemeenschappen. Het kralenwerk biedt een kleurrijk inzicht in de sociale en spirituele levens van diverse Afrikaanse volkeren.

#### **Wat gaan de kinderen leren?**

Kinderen leren traditionele technieken van kralen rijgen en ontdekken de culturele betekenissen van kleuren en patronen, terwijl ze hun eigen kralensieraden of kunstwerken maken.

### **JAPANESE KIMONO'S**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Kinderen op een speelse manier laten kennismaken met de traditionele Japanse kimono, door ze hun eigen papieren kimono te laten ontwerpen en versieren. Ze leren over de geschiedenis en symboliek van de kimono in de Japanse cultuur.

De **kimono** is een traditioneel Japans kledingstuk dat al meer dan duizend jaar gedragen wordt. Oorspronkelijk werd de kimono door iedereen in Japan gedragen, van de keizer tot de gewone burgers. Tegenwoordig wordt de kimono voornamelijk gedragen bij speciale gelegenheden zoals huwelijken, festivals en ceremonies.

De kimono heeft een symbolische waarde: de kleur, het patroon en de stof vertellen vaak iets over de persoon die het draagt. Bijvoorbeeld, witte kimono's worden vaak gedragen bij bruiloften en feestelijke gelegenheden, terwijl zwarte kimono's vaak worden gedragen bij serieuze ceremonies of begrafenissen.

#### **Wat gaan de kinderen leren?**

Tijdens de workshop ontwerpen en versieren kinderen hun eigen papieren kimono, leren over de culturele geschiedenis van kimono's en verkennen de symboliek achter de patronen en kleuren.

### **INDIASE HENNA-PATRONEN**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groepen 1 t/m 4

**Doel:** Kinderen op een speelse en veilige manier kennis laten maken met de Indiase cultuur door hen henna-achtige tatoeages te laten ontwerpen op papier, waarbij ze leren over de geschiedenis en symboliek van henna in traditionele Indiase feestdagen en rituelen.

**Henna-tatoeages** (ook wel **mehndi** genoemd) zijn een oude kunstvorm die in verschillende culturen, vooral in India, wordt gebruikt tijdens feesten en speciale gelegenheden zoals bruiloften en religieuze festivals zoals **Diwali** en **Eid**. Henna is een natuurlijke kleurstof die afkomstig is van de henna-plant. In India gebruiken mensen henna om prachtige, ingewikkelde patronen op hun handen en voeten te tekenen.

Henna heeft een symbolische betekenis; de patronen die worden gebruikt bij bruiloften staan vaak voor geluk, liefde, en welvaart.

#### **Wat gaan de kinderen leren?**

Kinderen leren eenvoudige henna-ontwerpen te tekenen, ontdekken de traditionele rol van henna in Indiase feesten en gebruiken natuurlijke henna om tijdelijke tatoeages op papier (of op hun eigen handen) te maken.

### **MAORI GEWADEN**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Kinderen kennis laten maken met de Maori-cultuur door hen eenvoudige gewaden te laten maken en versieren, geïnspireerd door traditionele Maori-kleding en symboliek.

De Maori zijn de inheemse bevolking van Nieuw-Zeeland, bekend om hun rijke cultuur en tradities, waaronder hun unieke en betekenisvolle kleding. Traditionele Maori-gewaden bevatten vaak complexe patronen en symbolen die verhalen vertellen over familiegeschiedenis, stamverbanden, en belangrijke gebeurtenissen. Deze kledingstukken, zoals de 'korowai', een soort mantel, worden vaak gedragen tijdens ceremonies en speciale gelegenheden.

#### **Wat gaan de kinderen leren?**

Deelnemers maken replica's van traditionele Maori-gewaden uit papier, met behulp van veren en kleurtjes, leren over de Maori-cultuur en de betekenis van verschillende symbolen die in deze gewaden worden gebruikt.

### **INDIASE BOLLYWOOD DANS**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Jonge kinderen introduceren aan de kleurrijke en energieke wereld van Bollywood dans, waarbij ze basisdansbewegingen leren en plezier maken met expressieve lichaamstaal.

Bollywood dans is een dynamische dansvorm die elementen uit verschillende Indiase dansstijlen combineert met invloeden uit de westerse muziek en dans. Deze stijl is een essentieel onderdeel van de populaire Indiase filmindustrie en wordt gekenmerkt door dramatische expressies, levendige bewegingen en een verhaal dat vaak in de choreografie is verweven. Bollywood dans is zowel een expressieve kunstvorm als een viering van de Indiase culturele diversiteit.

#### **Wat gaan de kinderen leren?**

Kinderen leren basis Bollywood dansbewegingen, oefenen een korte dansroutine en verkennen hoe dans wordt gebruikt in de Indiase filmindustrie om verhalen te vertellen.

### **HOLLANDS VOLKSDANSEN**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Jonge kinderen spelenderwijs kennis laten maken met Nederlandse volksdansen, hen leren over de culturele aspecten en ze betrekken in eenvoudige dansactiviteiten die hun motorische vaardigheden en samenwerkingsvermogen stimuleren.

Hollands volksdansen weerspiegelt de geschiedenis en de gemeenschapszin van Nederland, met dansen die variëren van eenvoudige kinderspelen tot complexere dansen voor volwassenen. Deze dansen worden vaak uitgevoerd op festivals en gemeenschapsevenementen, waarbij de klederdracht en muziek bijdragen aan de viering van seizoensgebonden en levensloop festiviteiten. Traditioneel speelden deze dansen een rol in het versterken van de gemeenschapsbanden en het overdragen van culturele tradities.

#### **Wat gaan de kinderen leren?**

Deelnemers leren eenvoudige Nederlandse volksdansen, ontdekken de geschiedenis achter de dansen en ervaren hoe deze dansen gemeenschapszin bevorderen.

### **HIPHOP'S BREAKDANCE**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Jonge kinderen op een leuke en actieve manier kennis laten maken met de basis van breakdance, waaronder pop 'n lock en eenvoudige electric boogie bewegingen.

Breakdance, ontstaan in de jaren '70 in de stedelijke omgevingen van Amerika, is een belangrijk onderdeel van de hiphopcultuur. Deze dansvorm kenmerkt zich door acrobatische bewegingen zoals spinning, freezing en power moves die ritmisch worden uitgevoerd op hiphopmuziek. Breakdance biedt een platform voor persoonlijke expressie en competitieve dans, waarbij dansers hun fysieke grenzen verkennen en hun creatieve identiteit vormgeven.

### **Wat gaan de kinderen leren?**

Kinderen leren basis breakdance bewegingen zoals pop 'n lock, electric boogie, the wave, six-step en freezes, en oefenen om deze te combineren in een korte routine.

## **KUNST & AMBACHTEN**

### **AFRIKAANSE MASKERS MAKEN**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groepen 1 t/m 4

**Doel:** Jonge kinderen introduceren aan Afrikaanse culturen door ze eenvoudige en kleurrijke Afrikaanse maskers te laten maken, waarbij ze leren over de basisfuncties en symbolische betekenissen van maskers in verschillende Afrikaanse tradities.

Afrikaanse maskers zijn een essentieel onderdeel van de traditionele Afrikaanse cultuur en worden gebruikt in een verscheidenheid aan ceremonies, festivals en spirituele praktijken over het hele continent. Deze maskers zijn niet alleen kunstwerken; ze hebben diepe spirituele, symbolische en functionele betekenissen. Ze kunnen verbonden zijn met voorouderverering, vieringen, of spirituele verhalen en worden vaak gemaakt van materialen zoals hout, leer, stof en veren.

### **Wat gaan de kinderen leren?**

Tijdens deze workshop maken kinderen hun eigen Afrikaanse maskers van karton en andere materialen, terwijl ze leren over de functies en het culturele belang van maskers in Afrikaanse samenlevingen.

### **JAPANESE ORIGAMI**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Jonge kinderen kennis laten maken met de Japanse kunst van origami door hen eenvoudige vouwtechnieken te leren, waarmee ze basisvormen zoals dieren of bloemen kunnen maken.

Origami, de Japanse kunst van het papier vouwen, is niet alleen een creatieve expressie maar ook een vorm van meditatieve praktijk die precisie en geduld vereist. Deze kunstvorm transformeert een eenvoudig vel papier in complexe driedimensionale figuren door een reeks vouwen, en wordt gebruikt in zowel educatieve settings als in de viering van traditionele Japanse cultuur.

### **Wat gaan de kinderen leren?**

Kinderen leren basis origamitechnieken en vouwen papier om verschillende figuren te maken, terwijl ze de discipline en nauwkeurigheid verkennen die centraal staan in deze Japanse kunstvorm.

**WOESTIJN ZANDTEKENINGEN**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Jonge kinderen introduceren aan de kunst van zandtekeningen, door hen eenvoudige patronen en vormen met gekleurd zand te laten creëren, wat hun creativiteit en fijne motoriek bevordert.

Zandtekeningen, vaak gebruikt door inheemse volkeren in woestijngebieden, combineren natuurlijke elementen en artistieke technieken om tijdelijke of permanente visuele verhalen te creëren. Deze kunstvorm wordt gebruikt om culturele verhalen, genezingsrituelen of sociale ceremonies te vertellen, en benadrukt de verbinding tussen mens en natuur.

**Wat gaan de kinderen leren?**

Kinderen gebruiken gekleurd zand om traditionele zandtekeningen te maken, leren over de culturen die deze kunstvorm gebruiken en de betekenissen achter de patronen.

**KLEURRIJK WEVEN**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Jonge kinderen kennismaken met de basis van weven door hen eenvoudige stukjes stof (of papier) te laten maken met kleurrijke garens of stroken stof, of stroken papier wat hun fijne motoriek en kleurherkenning bevordert.

Weven is een tijdloze vaardigheid die wereldwijd wordt beoefend om zowel functionele als decoratieve items te creëren. Kleurrijk weven integreert diverse weeftechnieken en materialen, wat resulteert in textiel met complexe patronen en rijke kleuren die vaak culturele, historische of persoonlijke betekenis dragen.

**Wat gaan de kinderen leren?**

Deelnemers leren weeftechnieken met kleine weefgetouwen, verkennen hoe verschillende culturen weven gebruiken voor expressie en maken hun eigen geweven kunstwerken.

**FEESTEN & TRADITIES****CHINESE LANTAARNS**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Jonge kinderen kennis laten maken met het Chinese Lantaarnfestival en hen eenvoudige lantaarns laten maken om hun creativiteit en fijne motoriek te ontwikkelen.

Chinese lantaarns, helder en kleurrijk, zijn symbolisch voor wensen en gebeden voor geluk en voorspoed. Tijdens feestelijkheden zoals het Lantaarnfestival worden deze lantaarns gemaakt en opgelaten als een manier om de toekomst te verlichten en het verleden te eren.

**Wat gaan de kinderen leren?**

Kinderen maken hun eigen traditionele Chinese lantaarns, leren over de historische en culturele betekenis van het Lantaarnfestival, en verkennen hoe lantaarns worden gebruikt om wensen en dromen uit te drukken.



### **MEXICAANSE PIÑATA**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Kinderen introduceren aan de Mexicaanse traditie van piñata's door eenvoudige kartonnen piñata's te maken, die hun creatieve vaardigheden en begrip van culturele festiviteiten bevorderen.

Piñata's zijn een levendige traditie in Mexicaanse feestelijkheden, bekend om hun kleurrijke, papier-maché ontwerpen. Oorspronkelijk gebruikt voor religieuze doeleinden, zijn piñata's nu een symbool van vreugde en gemeenschap tijdens feesten, waarbij deelnemers geblinddoekt slaan om snoep en vruchten vrij te laten.

#### **Wat gaan de kinderen leren?**

Deelnemers creëren hun eigen eenvoudige piñata van papier en karton, leren over de rol van piñata's in Mexicaanse feesten en de culturele geschiedenis achter deze kleurrijke traditie.

### **INDIASE RANGOLI PATRONEN**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Kinderen kennis laten maken met de Indiase cultuur door hen eenvoudige Rangoli patronen te laten maken met kindvriendelijke materialen, waardoor ze hun creativiteit en fijne motoriek ontwikkelen.

Rangoli is een kunstvorm uit India waarbij patronen worden gecreëerd op de vloer met materialen zoals gekleurd zand, bloemblaadjes en rijst. Deze patronen zijn diep geworteld in spirituele tradities en worden gemaakt tijdens festivals en feestelijke gelegenheden als een welkomstsymbool voor goden en gasten.

#### **Wat gaan de kinderen leren?**

Kinderen gebruiken gekleurd papier en natuurlijke materialen om rangoli-patronen te maken, leren over het spirituele en sociale belang van rangoli in Indiase cultuur, en verkennen de symboliek achter de patronen.

### **BRAZILIAANSE CARNAVAL'S MASKERS**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Jonge kinderen laten kennismaken met de feestelijke traditie van het Braziliaanse Carnaval door ze eenvoudige carnavalsmaskers te laten maken. Dit bevordert creativiteit en fijne motoriek.

Braziliaanse carnavalsmaskers zijn extravagant en expressief, ontworpen om de levendige en ritmische sfeer van het Braziliaanse carnaval te belichamen. Deze maskers zijn niet alleen kunstwerken maar ook uitingen van culturele identiteit en feestelijke geest tijdens het grootste straatfeest ter wereld.

#### **Wat gaan de kinderen leren?**

Tijdens de workshop ontwerpen en versieren kinderen hun eigen carnavalsmaskers, leren over de bruisende cultuur van het Braziliaanse carnaval en de betekenis van maskers in deze feestelijkheden.



**KERSTMIS TRADITIES**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Jonge kinderen introduceren aan diverse manieren waarop Kerstmis wereldwijd wordt gevierd, door middel van creatieve en cultureel verrijkende knutselprojecten.

Kerstmis wordt wereldwijd gevierd met diverse tradities die variëren per regio en cultuur. Deze tradities omvatten alles van het versieren van de kerstboom tot het zingen van kerstliederen en het uitwisselen van geschenken, elk met een eigen historische en culturele betekenis.

**Wat gaan de kinderen leren?**

Kinderen ontdekken verschillende kersttradities wereldwijd, maken typische kerstdecoraties, en leren over de oorsprong en variaties van kerstvieringen over de hele wereld. Ook de oorsprong in het Christendom komt ter sprake.

**DIWALI LICHTJES**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Kinderen introduceren aan het Diwali festival, het Indiase festival van licht, door hen te betrekken bij het maken van eenvoudige Diwali lichtjes.

Diwali, het Festival van Licht, is een van de belangrijkste hindoeïstische festivals en wordt gevierd met het aansteken van lampen, vuurwerk, en het delen van maaltijden. De lichtjes, bekend als diyas, symboliseren de overwinning van licht over duisternis en kennis over onwetendheid.

**Wat gaan de kinderen leren?**

Deelnemers maken hun eigen diya (lampjes), leren over het Festival van Licht in India, en de culturele en spirituele betekenis van licht in Diwali. Op deze manier komt ook het Hindoeïsme speelt aan bod.

**ONTDEK PESACH**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Kinderen introduceren aan Pesach door middel van verhalen en eenvoudige kunstactiviteiten die gerelateerd zijn aan de tradities van het feest.

Pesach, of Pasen, is een Joodse feestdag die de bevrijding van de Israëlieten uit de slavernij in Egypte herdenkt. Tijdens deze periode worden speciale maaltijden gegeten, zoals matzes, en rituelen uitgevoerd die de vrijheid en overleving benadrukken.

**Wat gaan de kinderen leren?**

Kinderen leren over Pesach door het maken van symbolische voedselitems uit de Seder maaltijd, verkennen de verhalen en tradities verbonden aan deze belangrijke Joodse feestdag. Uiteraard krijgen ze hierdoor ook de basisprincipes van het Jodendom mee.

### **EID AL-FITR: FEEST**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Jonge kinderen introduceren aan het feest van Eid al-Fitr, dat het einde van de Ramadan markeert, door middel van leuke en educatieve activiteiten die de vreugde en gemeenschapszin van dit festival weerspiegelen.

Eid al-Fitr markeert het einde van Ramadan, de islamitische heilige maand van vasten, en wordt gevierd met gebed, feestelijke maaltijden en gemeenschapsbijeenkomsten. Het is een tijd van dankbaarheid, vergeving, en hernieuwde relaties binnen de gemeenschap.

#### **Wat gaan de kinderen leren?**

Deelnemers maken kaarten, lantaarns en decoraties voor Eid, leren over het belang van deze islamitische feestdag na Ramadan en de tradities van het vieren van gemeenschap en familie. Ze leren ook wat de Ramadan is en hoe deze maand ingevuld wordt door de Moslims.

## SPORTEN & SPELLETJES

### **JAPANESE KENDAMA**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Jonge kinderen introduceren aan het traditionele Japanse Kendama spel, waarbij ze basisvaardigheden zoals hand-oog coördinatie en fijne motoriek ontwikkelen, en plezier hebben in actief spel.

Kendama is een traditioneel Japans spel dat bestaat uit een houten speelgoed met een hamer, een bal en een touw. Het doel is om de bal aan het touw in de lucht te werpen en deze op een van de drie platforms van de hamer of op de piek te vangen. Dit eenvoudige maar uitdagende spel is niet alleen leuk, maar bevordert ook concentratie, geduld, en behendigheid.

#### **Wat gaan de kinderen leren?**

Kinderen oefenen met Kendama, een traditioneel Japans behendigheidsspel, leren de technieken en vaardigheden die nodig zijn en ontdekken hoe dit spel concentratie en hand-oog coördinatie bevordert. Tevens leren ze een beetje de Japanse cultuur kennen.

### **MAORI POI DANS**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Jonge kinderen kennismaken met de traditionele Maori Poi dans, waarbij ze basisbewegingen leren en hun motoriek en ritmegevoel ontwikkelen.

De Maori Poi dans, afkomstig van de inheemse Maori van Nieuw-Zeeland, maakt gebruik van ballen aan vlechten die ritmisch worden gezwaaid om verhalen te vertellen en culturele geschiedenis over te dragen. De dans is zowel een artistieke uitdrukking als een manier om de fysieke coördinatie te verbeteren.

#### **Wat gaan de kinderen leren?**

Deelnemers maken hun eigen Poi ballen en leren basisbewegingen van de Maori Poi dans, verkennen de culturele betekenis van de dans en hoe het wordt gebruikt om verhalen te vertellen en geschiedenis te bewaren.

**INDONESISCH DAKON**

**Duur:** 45-60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Groep 1 t/m 4

**Doel:** Kinderen introduceren aan het traditionele Indonesische bordspel Dakon, waarbij ze basis tellen en strategisch denken ontwikkelen door spel.

Dakon, ook bekend als Congklak of Mancala , is een traditioneel Indonesisch bordspel dat wordt gespeeld door zaden strategisch te verplaatsen over een serie putjes in de grond of een houten bord. Dit spel is diep geworteld in Indonesische culturele tradities en biedt inzichten in de principes van tellen en strategisch denken.

**Wat gaan de kinderen leren?**

Kinderen leren hoe ze Dakon kunnen spelen. Ze ontdekken de regels en strategieën en leren hoe dit spel de rekenvaardigheden en strategisch denken bevordert. Daarnaast leren ze een beetje over de Indonesische cultuur.

Stap in de avontuurlijke wereld van CultureKids, waar we de rijkdom van culturele diversiteit verkennen door interactieve workshops! Onze programma's zijn ontworpen om kinderen kennis te laten maken met culturen van over de hele wereld, van de dynamische Bollywood dans uit India tot de traditionele Maori dansen uit Nieuw-Zeeland en de historische volksdansen van Nederland.

Waarom zijn onze workshops zo belangrijk? Ze zijn niet alleen leuk, maar bevorderen ook begrip en waardering voor culturele verschillen. Door verschillende thema's te integreren, leren kinderen over de geschiedenis, tradities en levenswijzen van mensen over de hele wereld. Dit helpt bij het ontwikkelen van empathie en het bevorderen van een inclusieve houding, terwijl kinderen ook de waarde van samenwerking en respect voor diversiteit leren.

Ideaal voor scholen, BSO's, scoutinggroepen en kinderfeestjes, onze workshops bieden een unieke kans om spelenderwijs te leren over de wereld. Geïnteresseerd in het openen van een venster naar de wereld voor uw kinderen? Neem contact met ons op via e-mail op **info@culturekids.nl**, bel ons op **06-12546820**, of bezoek onze website **www.culturekids.nl** voor meer informatie. Ontdek hoe CultureKids uw kinderen kan inspireren om de wereld met open armen en een open hart te omarmen!

